

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 п. Сосновка

Принята Педагогическим советом Протокол №4 от 23.03.2026г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МАОУ СОШ №24 О.А. Глухова Приказ от 23.03.2026г. №76-д ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 1A1B0D1D53ED26E054A12054972B4F79 Владелец: Глухова Ольга Анатольевна Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности

«Школа агронома»

Возраст обучающихся: 6,5-17 лет
Срок реализации: 14 дней

Автор-составитель:
Мецлер Анна Владимировна,
Заместитель директора по ВР

п. Сосновка
2026 г.

Пояснительная записка

Программа «Школа агронома» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
8. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с « Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Направленность (профиль) краткосрочной программы:

естественнонаучная

Актуальность краткосрочной программы:

Возможность детям познакомиться с разнообразием овощных растений, выращиванию и исследованию, их значении в здоровом образе жизни и окружающем мире.

Адресат краткосрочной программы:

Обучающие в возрасте 6,5 – 17 лет МО Карпинск

Режим занятий:

Учебный план программы рассчитан на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 24 с 01.06.2026 по 19.06.2026г.

Продолжительность одного академического часа - 30 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 4 часа.

Объем краткосрочной программы:

Объем программы 56 учебных часов (14 дней) в год. Программа рассчитана на 14 дней.

Формы обучения: очная.

Виды занятий:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в одной образовательной организации;

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной краткосрочной программы: проект, учебно-исследовательская работа, семинар, мастер-класс, спектакль, творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие и т.д.

Цель и задачи программы:

Цель краткосрочной программы:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в проектную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи краткосрочной программы:

- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- формировать у ребят навыки общения и толерантности, любовь к природе и родному краю.

- привить навыки исследовательской работы, как в природе, так и в лаборатории;
- научиться применять на практике полученные на занятиях знания;
- расширить кругозор о мире овощей;
- развить потребности в здоровом образе жизни на основе организации правильного питания;
- развить познавательный интерес и мотивацию участия в добрых природоохранных делах.

Содержание программы:

Учебный (тематический) план (календарь летней смены):

Программа включает в себя 9 объединений, которые включены в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Школа агронома», которая направлена на предоставление широкого спектра возможностей детям, удовлетворение базовых потребностей ребенка:

1. «Агропарк»
2. «Натуральные вкусняшки»
3. «От бумаги к дереву»
4. «Цветные фантазии»
5. «Выпекай-ка»
6. «Мир углеводов»
7. «Удивительная глина»
8. «Занимательная астрономия»
9. «Юный кондитер»

№ п/п	Объединение	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	«Агропарк»	14	7	7	беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.
2.	«Натуральные вкусняшки»	5	1	4	
3.	«От бумаги к дереву»	5	2	3	
4.	«Цветные фантазии»	5	1	4	
5.	«Выпекай-ка»	7	1	6	
6.	«Мир углеводов»	5	0	5	
7.	«Удивительная глина»	5	1	4	
8.	«Занимательная астрономия»	5	1	4	
9.	«Юный кондитер»	5	0	5	
	Всего часов за смену:	56	14	42	

Содержание учебного (тематического) плана

Объединение «Агропарк»

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Понятие об агрономии.	1	0,5	0,5	практическое занятие, лабораторное занятие
2.	Агрохимический анализ плодородия почв по содержанию гумуса. Анализ кислотности (щёлочности) почв по величине pH.	2	1	1	
3.	Овощные культуры семейства Паслёновые - томат.	1	0,5	0,5	
4.	Овощные культуры, семейства Лилейные – лук.	1	0,5	0,5	
5	Овощные культуры, семейства Лилейные – чеснок	1	0,5	0,5	
6	Корнеплодные овощные культуры – морковь, семейства Маревые – свекла	1	0,5	0,5	
7	Полеводство	1	0,5	0,5	
8	Плодовые овощные культуры семейства Бобовые- горох, фасоль, бобы , чечевица, чина, нут, фасоль, соя.	1	0,5	0,5	
9	Плодовые овощные культуры семейства Тыквенные – огурец, кабачок, тыква, патиссон.	1	0,5	0,5	
10	Зеленые и многолетние овощные растения. Петрушка, укроп, салат, шпинат, зелёный лук.	1	0,5	0,5	
11	Цветы.	1	0,5	0,5	
12	Ягодные культуры. Малина. Биологические особенности. Сорта. Питательная ценность. Лечебные свойства.	2	1	1	
	Всего часов:	14	7	7	

Объединение «Натуральные вкусняшки»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Полезные и натуральные десерты в дегидраторе (электросушилки)	1	1		практическое занятие
2.	Сушка банана (десерт с грец.орехом)	1		1	
3.	Сушка десерта «спелая груша с медом и кунжутом»	1		1	
4.	Пастила (яблоко + садовые ягоды)	1		1	
5	Сладкие радости «БЕЗЕ»	1		1	
	Всего часов:	5	1	4	

Объединение «От бумаги к дереву»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.		1		практическое занятие, выставка
2.	Выбор фотографии.	1	1		
3.	Обработка фотографии с помощью ИИ	1		1	
4.	Печать фото и его перенос на доску	1		1	
5.	Очищение фотографии	1		1	
	Всего часов:	5	2	3	

Объединение «Цветные фантазии»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Ознакомление с понятием «нетрадиционное рисование». Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	практическое занятие
2.	Рисование мыльными пузырями	1	0	1	
3.	Рисование пакетом	1	0	1	

4.	Рисование солью	1	0	1	
5	Итоговое занятие. Выставка работ	1	0	1	
	Всего часов:	5	1	4	

Объединение «Выпекай-ка»

N п\п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие: история возникновения хлеба, из чего и как получают данный продукт	1	1	-	практическое занятие
2.	Посадка моркови на школьном огороде	1	-	1	
3.	Посадка томата в теплицу	1	-	1	
4.	Подготовка и выпекание морковного хлеба	1	-	1	
5	Подготовка и выпекание томатного хлеба	1	-	1	
	Всего часов:	7	1	6	

Объединение «Мир углеводов»

N п\п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Глюкоза	1		1	практическое занятие, лабораторное занятие
2.	Фруктоза	1		1	
3.	Сахароза	1		1	
4.	Целлюлоза	1		1	
5.	Крахмал	1		1	
	Всего часов:	5	0	5	

Объединение «Удивительная глина»

N п\п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие (о технике безопасности, инструменты и материалы, обжиг и обработка). Лепка из	1	1		практическое занятие, выставка

	полимерной глины (украшение для браслета, брошь).				
2.	Лепка из глины (магнит)	1		1	
3.	Лепка из глины (карандашница)	1		1	
4.	Работа с затвердевшими изделиями из полимерной глины (плетение браслета, закрепление основы булавки для броши)	1		1	
5.	Роспись готовых изделий				
	Всего часов:	5	1	4	

Объединение «Занимательная астрономия»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практи ка	
1.	Инструктаж по ТБ. Небо и человек	1	1	0	практическое занятие, выставка
2.	Луна — главное светило ночного неба	1	0	1	
3.	Солнце — главное светило дневного неба	1	0	1	
4.	«Открылась бездна, звёзд полна...	1	0	1	
5.	Солнце и его семья	1	0	1	
	Всего часов:	5	1	4	

Объединение «Юный кондитер»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практи ка	
1.	Приготовление домашнего печенья (тесто) Выдержка в холодильнике Выпечка	1		1	практическое занятие
2.	Глазирование печенья Сушка Упаковка	1		1	
3.	Окраска теста пищевыми красителями Выдержка в холодильнике Раскатка и вырубка теста	1		1	

	выпекание				
4.	Приготовление домашнего печенья с малиновым экстрактом	1		1	
5	Глазирование печенья с малиновым экстрактом Сушка Упаковка	1		1	
	Всего часов:	5	0	5	

Планируемые результаты:

Организация системы мероприятий послужит формированию следующих социальных компетенций обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации:

1. Развитие ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
2. Воспитание активной гражданской позиции личности;
3. Укрепление здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни;
4. Углубление знаний в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Формы контроля:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.
- беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Календарный график:

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных дней	14 дней
2	Количество часов	56 часов
3	Начало занятий	1 июня
4	Выходные дни	6, 7, 12, 13, 14 июня
5	Окончание занятий	19 июня

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение.

Территория и помещения:

- отрядный кабинет;

- спортивный зал;
- стадион;
- игровые площадки;
- школьный агропарк;
- теплица на школьном участке;
- гончарная мастерская;
- фотостудия;
- художественная мастерская;

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные;
- туристическое снаряжение;
- лазерный тир;

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве;
- компьютеры;
- интерактивные панели;
- микрофоны;
- фотоаппарат;
- принтер;
- сканер;
- музыкальное оборудование (колонки, микшерный пульт)
- 3D ручка;
- мольберт;
- гидропонные установки.
- умные теплицы;
- цифровая лаборатория;

Кадровое обеспечение.

№ п/п	Профессия (должность)	Количество штатных единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	5

Методические материалы.

Плакат - листовое издание в виде одного или нескольких листов печатного материала любого формата, отпечатанного с одной стороны и предназначенного для экспонирования;

Графическая информация;

Таблица,

Видео-, аудиоматериалы;

Дидактические карточки

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого, М. П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Литература для обучающихся:

1. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011.- с.4-8
2. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
3. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993
4. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с