

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 п. Сосновка

Принята Педагогическим советом
Протокол №4 от 23.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ №24
О.А. Глухова
Приказ от 23.03.2026г. №76-д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A1B0D1D53ED26E054A12054972B4F79
Владелец: Глухова Ольга Анатольевна
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности

« Мир углеводов »

Возраст обучающихся: 6,5-17 лет
Срок реализации: 14 дней

Автор-составитель:
Тарасова Елена
Васильевна

п. Сосновка
2025 г.

Пояснительная записка

Программа «Мир углеводов» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
9. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Направленность (профиль) краткосрочной программы:
естественнонаучная

Актуальность краткосрочной программы:

Возможность детям узнать о многообразии углеводов – источнике энергии. В процессе исследовательской работы научиться определять разные углеводы, используя цифровые лаборатории.

Адресат краткосрочной программы:
Обучающиеся в возрасте 6,5 – 17 лет МО Карпинск

Режим занятий:

Учебный план программы рассчитан на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 24 с 02.06.2025г. по 23.06.2025г.

Продолжительность одного академического часа - 30 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 4 часа.

Объем краткосрочной программы:

Объем программы 56 учебных часов (14 дней) в год.

Программа рассчитана на 14 дней.

Формы обучения: очная.

Виды занятий:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в одной образовательной организации;

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, мастер-класс, открытое занятие и др.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной краткосрочной программы: учебно-исследовательская работа, презентация, практическое занятие, открытое занятие и т.д.

Цель и задачи программы:

Цель краткосрочной программы:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в проектную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи краткосрочной программы:

- создавать условия для организованного отдыха детей.
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формировать у ребят навыки общения и толерантности, любовь к природе и родному краю.
- привить навыки исследовательской работы, как в природе, так и в лаборатории;
- научиться применять на практике полученные на занятиях знания;
- расширить кругозор о мире овощей;
- развить потребности в здоровом образе жизни на основе организации правильного питания;
- развить познавательный интерес и мотивацию участия в добрых природоохранных делах.

Содержание программы:**Учебный (тематический) план (календарь летней смены):**

N п/п	Объединение	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	«Мир углеводов»	5	0,3	0,7	беседа, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, открытое занятие и др.
	Всего часов за смену:				

Содержание учебного (тематического) плана

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов,	Теория, мин	Практика,	

		мин		мин	
1.	Глюкоза	30	7	23	практическое занятие, лабораторное занятие
2.	Фруктоза	30	7	23	
3.	Сахароза	30	7	23	
4.	Целлюлоза	30	7	23	
5	Крахмал	30	7	23	

Планируемые результаты:

Организация системы мероприятий послужит формированию следующих социальных компетенций обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации:

1. Развитие ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
2. Воспитание активной гражданской позиции личности;
3. Укрепление здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни;
4. Углубление знаний в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Формы контроля:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.
- беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Календарный график:

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных дней	14 дней
2	Количество часов	5
3	Начало занятий	1 июня 2026г.
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье, 12-13 июня 2025г.
5	Окончание занятий	23 июня 2025г.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение.

Территория и помещения:

- отрядный кабинет;

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве;
- компьютеры;
- интерактивные панели;
- принтер;
- сканер;
- музыкальное оборудование (колонки, микшерный пульт)
- цифровая лаборатория;

Кадровое обеспечение.

№ п/п	Профессия (должность)	Количество штатных единиц
1	Воспитатель	1

Методические материалы.

Плакат - листовое издание в виде одного или нескольких листов печатного материала любого формата, отпечатанного с одной стороны и предназначенного для экспонирования;

Графическая информация;

Таблица,

Видео-, аудиоматериалы;

Дидактические карточки

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого, М. П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. http://azbuka-igr.ru/category/world_game
7. <http://www.calend.ru/holidays>

Литература для обучающихся:

1. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011.- с.4-8
2. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
3. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993
4. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с