

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 п. Сосновка

Принята Педагогическим советом

Протокол №

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ №24

_____О.А. Глухова

Приказ от

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа развития социальной активности школьников

«Орлята России»

Возраст обучающихся: 6,5-17 лет

Срок реализации: 14 дней

Автор-составитель:

Кожевникова Виктория Евгеньевна, воспитатель

п. Сосновка
2026 г.

Пояснительная записка

Программа «Орлята России» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
9. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Направленность (профиль) краткосрочной программы: программа развития социальной активности

Актуальность краткосрочной программы:

Внедрение программы «Орлята России» в смену лагеря актуально, так как она направлена на развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Адресат краткосрочной программы:

Обучающие в возрасте 6,5 – 17 лет МО Карпинск

Режим занятий:

Учебный план программы рассчитан на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 24 с 01.06.2026г. по 19.06.2026г.

Продолжительность одного академического часа - 30 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 4 часа.

Объем краткосрочной программы:

Объем программы 56 учебных часов (14 дней) в год.

Программа рассчитана на 14 дней.

Формы обучения: очная.

Виды занятий:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в одной образовательной организации;

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной краткосрочной программы: проект, семинар, мастер-класс, презентация, практическое занятие, открытое занятие.

Цель и задачи программы:

Цель краткосрочной программы:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в проектную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи краткосрочной программы:

- создавать условия для организованного отдыха детей.
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формировать у ребят навыки общения и толерантности, любовь к природе и родному краю.
- привить навыки исследовательской работы, как в природе, так и в лаборатории;
- научиться применять на практике полученные на занятиях знания;
- развить потребности в здоровом образе жизни на основе организации правильного питания;
- развить познавательный интерес и мотивацию участия в добрых природоохранительных делах.

Содержание программы:**Учебный (тематический) план (календарь летней смены):**

№ п/п	Объединение	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Игровая программа «Мы – одна команда!» (3 день смены)	1		1	Презентация
2.	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (5 день смены)	1		1	Практическое занятие
3.	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (8 день смены)	1	0,5	0,5	Теоретическая часть, практическая часть, презентация
4.	Мастер-классы «Умелые ручки» (10 день смены)	1	0,5	0,5	Выставка
5.	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (13-14 день смены)	1		1	Соревнования

	Всего часов за смену: 5				
--	-------------------------	--	--	--	--

Планируемые результаты:

Организация системы мероприятий послужит формированию следующих социальных компетенций обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации:

1. Развитие ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
2. Воспитание активной гражданской позиции личности;
3. Укрепление здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни;
4. Углубление знаний в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Формы контроля:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.
- беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие.

Календарный график:

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных дней	14 дней
2	Количество часов	5
3	Начало занятий	1 июня 2026г.
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье, 12 июня 2026г.
5	Окончание занятий	19 июня 2026г.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение.**Территория и помещения:**

- отрядный кабинет;
- спортивный зал;
- стадион;
- игровые площадки;

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные;

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве;
- компьютеры;
- интерактивные панели;
- музыкальное оборудование (колонки);
- 3D ручка;

Кадровое обеспечение.

№ п/п	Профессия (должность)	Количество штатных единиц
1	Воспитатель	1

Методические материалы:

- Плакат;
- Графическая информация;
- Видео-, аудиоматериалы;
- Дидактические карточки;

Список литературы

Литература для педагогов:

Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022. – 342 с. .

Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации. Опубликовано на официальном сайте программы «Орлята России». Содержат пояснительные записки, план-сетки, сценарии и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел