

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24 п. Сосновка

Принята Педагогическим советом
Протокол №4 от 23.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ №24
О.А. Глухова
Приказ от 23.03.2026г. №76-д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A1B0D1D53ED26E054A12054972B4F79
Владелец: Глухова Ольга Анатольевна
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности

«Удивительная глина»

Возраст обучающихся: 6,5-17 лет
Срок реализации: 14 дней

Автор-составитель:
Левкович Е.В.

п.Сосновка
2026 г.

Пояснительная записка

Программа «Удивительна глина» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
9. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Направленность(профиль)краткосрочнойпрограммы:

художественная

Актуальность краткосрочной программы:

Приобщение детей к искусству, формирование художественно-творческой активности через создание учебных работ на основе приёмов и методов лепки.

Адресат краткосрочной программы:

Обучающие в возрасте 6,5–17 лет МО Карпинск

Режимзанятий:

Учебный план программы рассчитан на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 24 с 01.06.2026г. по 19.06.2026г.

Продолжительностьодногоакадемическогочаса-30мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Занятияпроводятся5развнеделюпо4 часа.

Объемкраткосрочнойпрограммы:

Объемпрограммы5бучебныхчасов(14дней)вгод. Программа рассчитана на 14 дней.

Формыобучения:очная.

Виды занятий:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в одной образовательной организации;

Перечень форм обучения: индивидуально-групповая.

Перечень видов занятий: беседа, практическое занятие.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной краткосрочной программы: практическое занятие.

Цель и задачи программы:

Цель краткосрочной программы:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в проектную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи краткосрочной программы:

- создавать условия для организованного отдыха детей.
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формировать у ребят навыки общения и толерантности, любовь к природе и родному краю.
- привить навыки исследовательской работы, как в природе, так в лаборатории;
- научиться применять на практике полученные знания;
- расширить кругозор и мировоззрение;
- развить потребности в здоровом образе жизни на основе организации правильного питания;
- развить познавательный интерес и мотивацию участия в добрых природоохранных делах.

Содержание программы:**Учебный (тематический) план (календарь летней смены):**

№ п/п	Объединение	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	«Лепка из глины»	5	1	4	беседа, практическое занятие.
	Всего часов за смену:	5	1	4	

Содержание учебного(тематического)плана

№п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие (о технике безопасности, инструменты и материалы, обжиг и обработка). Лепка из полимерной глины (украшение для браслета, брошь).	1	1		беседа, практическое занятие
2.	Лепка из глины (магнит)	1		1	
3.	Лепка из глины (карандашница)	1		1	
4.	Работа с затвердевшими изделиями из полимерной глины (плетение браслета, закрепление основы булавки для броши)	1		1	
5.	Роспись готовых изделий (магнит, карандашница)	1		1	

Планируемые результаты:

Организация системы мероприятий послужит формированию следующих социальных компетенций обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации:

1. Развитие ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
2. Воспитание активной гражданской позиции личности;
3. Укрепление здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни;
4. Углубление знаний в области науки и технологии в рамках сюжетно- ролевой познавательной деятельности;
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Формы контроля:

- беседа;
- практическое занятие.

Календарный график:

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных дней	14 дней
2	Количество часов	5
3	Начало занятий	1 июня 2026г.
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье, 12 июня 2026г.
5	Окончание занятий	19 июня 2026г.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение.

Территория и помещения:

- отрядный кабинет;
- гончарная мастерская.

Материалы:

- глина;
- скалки;
- стеки;
- текстурные ролики;
- каттеры для полимерной глины;
- штампы с алфавитом;
- ангоб для керамики;
- глазурь для керамики;
- основа булавка для броши;
- нить вощёная;
- магниты;
- доска для лепки;
- акриловые краски;
- кисти;
- салфетки;
- банки для воды;
- лак акриловый.

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве;
- компьютер;
- интерактивная панель;
- духовой шкаф для сушки изделий;
- печь для обжига изделий.

Кадровое обеспечение.

№ п/п	Профессия(должность)	Количество штатных единиц
1	Воспитатель	1

Методические материалы.

Видеоматериалы (презентация).

Список литературы
Литература для педагогов:

- 1.Глаголев О.Б. Лепим из глины / Глаголев О.Б. - М. : Профиздат, 2010.-96 с.
- 2.Кузьмина Ю. Е. «Школа лепки из полимерной глины». Издательство — АСТ, 2024.- 160 с.
3. Лорен Томлинсон "Лепка из полимерной глины. От браслета до подсвечника. Базовый курс для начинающих". Издательство "Эксмо", 2024,- 144 с.
- 4.Ращупкина С.Ю. Лепка из глины для детей / Ращупкина С.Ю. - М. : Рипол Классик, 2010.- 264 с.
5. Шнуровозова Т.В. Лучшие поделки своими руками / Шнуровозова Т.В. - Р. : Владис, 2011. – 406 с.
- 6.https://vk.com/lepka_school
7. https://vk.com/florulents_clay_mk

Литература для обучающихся:

- 1.Глаголев О.Б. Лепим из глины / Глаголев О.Б. - М. : Профиздат, 2010.-96 с.
- 2.Ращупкина С.Ю. Лепка из глины для детей / Ращупкина С.Ю. - М. : Рипол Классик, 2010.- 264 с.
3. Шнуровозова Т.В. Лучшие поделки своими руками / Шнуровозова Т.В. - Р. : Владис, 2011. – 406 с.