

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 п. Сосновка

Принята Педагогическим советом
Протокол №4 от 23.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ №24
О.А. Глухова
Приказ от 23.03.2026г. №76-д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A1B0D1D53ED26E054A12054972B4F79
Владелец: Глухова Ольга Анатольевна
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

«Дружба народов — единство России!»

Возраст обучающихся: 6,5-17 лет
Срок реализации: 14 дней

Автор-составитель:
Мецлер Анна Владимировна,
Заместитель директора по ВР

п. Сосновка
2026 г.

Пояснительная записка

Программа ««Дружба народов — единство России!»» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
9. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Направленность (профиль) краткосрочной программы:

социально-гуманитарная

Актуальность краткосрочной программы:

Актуальность программы заключается в том, что в условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо укреплять спортивную подготовку участников, на идейно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание участников, профориентационную работу, осознанный выбор профессии, связанной со служением Родине.

Программа ««Дружба народов — единство России!»» помогает:

- поможет детям развить качества личности, присущие гражданину своего Отечества

Адресат краткосрочной программы:

Обучающие в возрасте 6,5 – 17 лет МО Карпинск

Режим занятий:

Учебный план программы рассчитан на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 24 с 01.06.2026 по 19.06.2026г.

Продолжительность одного академического часа - 30 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 4 часа.

Объем краткосрочной программы:

Объем программы 56 учебных часов (14 дней) в год.

Программа рассчитана на 14 дней.

Формы обучения: очная.

Виды занятий:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в одной образовательной организации;

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной краткосрочной программы: проект, учебно-исследовательская работа, семинар, мастер-класс, спектакль, творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие и т.д.

Цель и задачи программы:

Цель краткосрочной программы:

организация и создание условий полноценного отдыха, оздоровления детей (продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей), развитие их внутреннего потенциала (развития личности воспитанников и раскрытия творческих способностей детей); формирование и развитие национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков в условиях летнего лагеря. Повышение у воспитанников навыков культуры поведения (межличностные отношения в разновозрастном коллективе).

Задачи краткосрочной программы:

1. выявление одаренных и талантливых детей, привлечение их к участию в различных мероприятиях;
2. способствование формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья;
3. воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
4. помощь сплочению детей в группы и коллективы по интересам;
5. воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
6. воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, справедливости, красоте, а самое главное любви к Родине.

Содержание программы:

Учебный (тематический) план (календарь летней смены):

Программа включает в себя 8 объединения, которые включены в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности ««Дружба народов — единство России!»», которая направлена на предоставление широкого спектра возможностей детям, удовлетворение базовых потребностей ребенка:

1. «Русские народные игры»
2. «Причал для карандашей»
3. «Бисероплетение»
4. «Дары леса в искусстве»
5. «Занимательная астрономия»
6. «Игра без границ»
7. «Орлята России»
8. «Агропарк»

N п/п	Объединение	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	«Русские народные игры»	5	0	5	беседа, лекция,

2.	«Причал для карандашей»	5	0,75	4,25	практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.
3.	«Бисероплетение»	5	1	4	
4.	«Дары леса в искусстве»	5	1	4	
5.	«Занимательная астрономия»	5	2	3	
6.	«Игра без границ»	12	0	12	
7.	«Орлята России»	5	1	4	
8.	«Агропарк»	14	7	7	
	Всего часов:	56	12,75	43,25	

Содержание программы (тематического плана)

Объединение «Русские народные игры»

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Игры с бегом: «Хитрая лиса», «Паук и мухи», «Пустое место»	1		1	мастер-класс, открытое занятие
2.	Игры с мячом: «Охотники и утки», «Коршун и наседка», «Салки с мячом».	1		1	
3.	Игры с прыжками: «Удочка», «Волк во рву», «Воробушки и кот».	1		1	
4.	Игры с построением и перестроением: «Третий лишний», «Шишки, жёлуди, орехи», «Перемена мест»,	1		1	
5.	Игры с бегом: «Весёлые ребята», «Салки под ногами», «Пятнашки»	1		1	
	Всего часов:	5	0	5	

Объединение «Причал для карандашей»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности Продумка дизайна карандашницы	1	0,25	0,75	практическое занятие, выставка
2.	Обделка стакана шпагатом Окраска шпагата	1	0,25	0,75	
3.	Окраска шпагата Украшение ракушками и морскими фигурками	1	0,25	0,75	
4.	Украшение ракушками и морскими фигурками	1		1	
5	Завершение украшения карандашницы Выставка работ	1		1	
	Всего часов:	5	0,75	4,25	

Объединение «Бисероплетение»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Плетение браслета	1	1	0	практическое занятие, выставка
2.	Плетение браслета	1		1	
3.	Плетение браслета	1		1	
4.	Плетение браслета	1		1	
5	Плетение браслета	1		1	
	Всего часов:	5	1	4	

Объединение «Дары леса в искусстве»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Подбор материалов, создание проекта будущей картины	1	1		практическое занятие, выставка
2.	Сбор природного материала	1		1	
3.	Оформление картины из природного материала	1		1	

4.	Подготовка материалов для рамки	1		1	
5	Соединение картины и рамки, финальная отделка	1		1	
	Всего часов:	5	1	4	

Объединение «Занимательная астрономия»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по ТБ.	1	1	0	практическое занятие
2.	Небо и человек	1	1	0	
3.	Луна — главное светило ночного неба	1	0	1	
4.	Солнце — главное светило дневного неба	1	0	1	
5	«Открылась бездна, звёзд полна...	1	0	1	
	Всего часов:	5	2	3	

Объединение «Игра без границ»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Л-атлетическая эстафета, эстафеты с мячом.	2		2	Спортивное занятие
2.	Игры- футбол, баскетбол	3		3	
3.	Игры- волейбол, пионербол	3		3	
4.	Игры-городки, лапта	3		3	
5	Веселые старты	1		1	
	Всего часов:	12	0	12	

Объединение «Орлята России»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Игровая программа «Мы – одна команда!» (3	1		1	практическое

	день смены)				занятие
2.	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (5 день смены)	1		1	
3.	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (8 день смены)	1	0,5	0,5	
4.	Мастер-классы «Умелые ручки» (10 день смены)	1	0,5	0,5	
5	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (13-14 день смены)	1		1	
	Всего часов:	5	1	4	

Объединение «Агропарк»

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практи ка	
1.	Понятие об агрономии.	1	0,5	0,5	практическое занятие
2.	Агрохимический анализ плодородия почв по содержанию гумуса. Анализ кислотности (щёлочности) почв по величине pH.	2	1	1	
3.	Овощные культуры семейства Паслёновые - томат.	1	0,5	0,5	
4.	Овощные культуры, семейства Лилейные – лук.	1	0,5	0,5	
5	Овощные культуры, семейства Лилейные – чеснок	1	0,5	0,5	
6	Корнеплодные овощные культуры – морковь, семейства Маревые – свекла	1	0,5	0,5	
7	Полеводство	1	0,5	0,5	
8	Плодовые овощные культуры семейства Бобовые- горох, фасоль, бобы , чечевица, чина, нут, фасоль, соя.	1	0,5	0,5	
9	Плодовые овощные культуры семейства Тыквенные – огурец, кабачок, тыква, патиссон.	1	0,5	0,5	
10	Зеленые и многолетние овощные растения. Петрушка, укроп, салат,	1	0,5	0,5	

	шпинат, зелёный лук.				
11	Цветы.	1	0,5	0,5	
12	Ягодные культуры. Малина. Биологические особенности. Сорта. Питательная ценность. Лечебные свойства.	2	1	1	
	Всего часов:	14	7	7	

Планируемые результаты:

Организация системы мероприятий послужит формированию следующих социальных компетенций обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации:

1. Развитие ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
2. Воспитание активной гражданской позиции личности;
3. Укрепление здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни;
4. Углубление знаний в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Формы контроля:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.
- беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Календарный график:

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных дней	14 дней
2	Количество часов	56 часов
3	Начало занятий	1 июня
4	Выходные дни	6, 7, 12, 13, 14 июня
5	Окончание занятий	19 июня

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение.

Территория и помещения:

- отрядный кабинет;
- спортивный зал;
- стадион;

- игровые площадки;

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные;
- туристическое снаряжение;
- лазерный тир;

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве;
- компьютеры;
- интерактивные панели;
- микрофоны;
- фотоаппарат;
- принтер;
- сканер;
- музыкальное оборудование (колонки, микшерный пульт)

Кадровое обеспечение.

№ п/п	Профессия (должность)	Количество штатных единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	5

Методические материалы.

Плакат - листовое издание в виде одного или нескольких листов печатного материала любого формата, отпечатанного с одной стороны и предназначенного для экспонирования;

1. Графическая информация: rosuchebnik.ru,
2. Видео-, аудиоматериалы:

Дидактические карточки

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных

лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Учебник для вожатого, М. П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Литература для обучающихся:

1. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011.- с.4-8

2. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

3. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993

4. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с